



Утверждаю:  
Директор СОШ п.Верхнеказымский  
Н.В. Степура  
« 29 » 08 2017г.

**Перспективный план работы**  
**учителя-логопеда СОШ п.Верхнеказымский**  
**Стародубцевой В.В.**  
**на 2017- 2018 учебный год**

**Цель:**

- развитие ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной коррекционной деятельности в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Создавать оптимальные условия для процесса коррекции.
2. Осуществлять комплексный подход к работе с детьми логопатами на основе плана работы.
3. Распространять знания о коррекционно-педагогической деятельности среди родителей и педагогов.
4. Через поиск новых методов и приемов, новых технологий и форм работы вызвать интерес обучающихся к своей речи.
5. Развивать речевые навыки, способствующие формированию универсальных учебных действий.

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Организа ционное	1. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). Комплектование групп, подгрупп, имеющих сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.	В течение года. Сентябрь
	2. Составление групповых, индивидуальных коррекционно-речевых планов работы с детьми, зачисленных на логопункт.	Сентябрь
	3. Оформление индивидуальных, групповых диагностических карт речевого развития детей	Сентябрь-октябрь
	4. Оформление документации по логопункту.	В течение года
	5. Подведение итогов работы за учебный год.	Май
	6. Сдача отчетов, анализа работы администрации	В течение года

	МОСШ, в Комитет по образованию.	
Диагностическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование учащихся 1-4 классов, выявление среди них детей, нуждающихся в логопедической поддержке</li> <li>2. Диагностика речевых нарушений по запросам.</li> <li>3. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии ребенка (до поступления в школу).</li> <li>4. Обследование учащихся первого класса на НЧиП.</li> <li>5. Динамическое наблюдение в процессе обучения; промежуточные срезы. Анализ письменных работ учащихся 2-4 классов</li> <li>6. Диагностика результативности коррекционно-логопедического процесса.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года Сентябрь</p> <p>Декабрь В течение года</p> <p>В течение года</p>
Коррекционно-развивающее	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач, заложенных в коррекционных программах по преодолению фонетико-фонематического и общего недоразвития речи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие общей и мелкой моторики;</li> <li>• Развитие навыков звукового анализа и синтеза;</li> <li>• Развитие лексико-грамматического строя речи;</li> <li>• Обучение связной речи;</li> <li>• Работа над слоговой структурой речи;</li> <li>• Развитие пространственных, временных представлений;</li> <li>• Развитие и коррекция графомоторных навыков.</li> </ul> </li> <li>2. Решение задач, заложенных в коррекционной программе по преодолению нарушений звукопроизношения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка речезвукового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию звуков;</li> <li>• Коррекция звукопроизношения.</li> </ul> </li> <li>3. Решение задач, способствующих формированию универсальных учебных действий. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и развитие коммуникативных навыков.</li> <li>• Воспитание самоконтроля и самооценки обучающихся.</li> <li>• Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению</li> </ul> </li> <li>4. Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с ребенком.</li> <li>5. Определение дальнейших перспектив для детей с нарушениями речи.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>I полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
Просветительно-профилактическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у педагогического коллектива СОШ и родителей информационной готовности к логопедической работе.</li> <li>2. Оказание консультативной помощи учителям</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>

