

## Образовательный минимум

Четверть	2
Предмет	Информатика и ИКТ
Класс	9

### Тема «Кодирование и обработка числовой информации»

1. Система счисления – это **знаковая** система, в которой приняты определенные правила записи чисел.
2. Системы счисления подразделяются на: **позиционные и непозиционные системы счисления.**
3. Позиционная система счисления – это система счисления, в которой **количественный эквивалент цифры в числе** зависит от ее положения в записи числа.
4. **Основание** позиционной системы счисления – это **количество цифр**, составляющих ее алфавит.
5. **Электронные таблицы** – это работающее в диалоговом режиме приложение, хранящее и обрабатывающее данные в **прямоугольных** таблицах.
6. Создаваемый и сохраняемый в Excel документ называется **рабочей** книгой.
7. Рабочая книга состоит из **рабочих листов**, которые состоят из столбцов и строк. **Столбцы** именовываются латинскими буквами. **Строки** нумеруются сверху вниз, начиная с 1.
8. Имя ячейки состоит из **буквы и номера строки**. Имя ячейки называют ее **адресом**.
9. Ячейка таблицы, которую в данный момент занимает курсор, называется **активной** ячейкой.
10. В ячейку можно помещать **текст, число и формулу**. Формула может содержать **имена ячеек, числа, знаки операций и обращения к функциям**.
11. При перемещении или копировании формулы из активной ячейки **относительные ссылки** автоматически изменяются в зависимости от положения ячейки, в которую скопирована формула (**B2**).
12. **Абсолютные** ссылки в формулах используются для указания фиксированных адресов ячеек (**\$A\$5**).
13. Диаграмма – **графическое изображение**, дающее наглядное представление о соотношении каких-либо величин или нескольких значений одной величины, об изменении их значений.
14. График – **линия**, дающее наглядное представление о характере зависимости какой-либо величины от другой.
15. Круговая диаграмма служит для сравнения **нескольких величин в одной точке**.
16. Столбчатая диаграмма позволяет сравнить **несколько величин в нескольких точках**.